Акишина Румия Ханафиевна, г.Ханты-Мансийск

преподавательпо классу аккордеона, баяна

Муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования детей

«Детской школы искусств и народных ремесел»

Внеклассное мероприятие для детей и родителей на тему:  **« Посвящение первоклассников в юные – музыканты»**

Данное мероприятие способствует формированию положительного настроя, знакомства с волшебным миром искусства, жизнерадостности и активности учащихся. Развивает чувство гордости за присвоение высокого звания – музыканта.

**Ведущая:** Дорогие наши первоклассники! Уважаемые родители! Добрый вечер! Сегодня мы принимаем, наших первоклассников, в семью юных музыкантов: баянистов, аккордеонистов, гитаристов, балалаечников, домристов. И конечно же, по случаю такого важного праздника к нам пожаловала гостья – госпожа **Фея музыки.**

**Фея музыки:** Здравствуйте ребята. Меня зовут Фея. Но я не простая фея. Я фея музыки, удивительного искусства звуков. Ребята, поднимают руки те, кто любит музыку?

*(дети  выполняют задание).* Спасибо, я вижу, что почти все вы любите музыку.

Знаете, как много прекрасных музыкальных мелодий сочинено композиторами всего мира. И для того, чтобы записать свою музыку, композиторы использовали необычные значки, которые называются ноты. Они записываются на необычной строчке, состоящей из 5-ти линеек.

Ребята, посмотрите на свою ладошку. На ней 5-ть пальцев, словно на нотной строчке. Ноты пишутся на линейках, между линейками, под линейками и даже на специальных дополнительных линейках *(показать).*

Строчка в пять линеек, как пальцы руки,

И на каждой линии

Написаны значки.

А в начале строчки – знак необычный.

В музыке его знают – это ключ скрипичный.

Командир скрипичный ключ

Всеми управляет,

Потому и ноты ключ этот уважают

(*взмах палочкой под музыку вбегает Скрипичный ключ)*

**Скрипичный ключ:** Здравствуйте ребята, я ключ скрипичный, нотами командовать могу отлично. Ну-ка нотки, стройтесь в ряд! Покажитесь для ребят!*(«Нотки» —* До, ре, ми, фа, соль, ля, си. -*7 девочек и мальчиков, у каждого из них на груди кружок с названием ноты, под музыкальное сопровождение выходят на сцену*)

ДО: Всем гостям мы очень рады!

Праздник постучал в наш дом!

Первоклассники, входите!

С нетерпеньем вас мы ждем!

*(Входят первоклассники, звучит торжественный марш).(Фея Музыки берет за руку первоклассников проводит по сцене и усаживает в зал на первые ряды.)*

**РЕ:** Посмотрите-ка, ребята,

Сколько к нам пришло гостей,

Чтобы с праздником поздравить

Вас, талантливых детей!

МИ: Все вы с музыкой успели

Подружиться навсегда,

Это значит — ваше сердце

Быть не может изо льда

ФА: Вам почудится веселье

В пении пташек поутру

И рассказ печальный в звоне

Слез-дождинок по стеклу.

СОЛЬ: Скоро сможете вы сами

Эти звуки подхватить

И на клавишах и струнах

Целый мир изобразить.

ЛЯ: Все мы с радостью готовы

В музыканты вас принять,

Но попробуйте сначала

Все загадки отгадать

*(загадки нотки могут читать по очереди, начинает нотка СИ).*

СИ: Завитой, красивый знак

Нарисуем мы вот так.

Он велик и всемогущ,

Это наш … (**скрипичный ключ).**

2. Чтобы всюду ноты-точки

Размещались по местам,

Пять линеек нотной строчки

Мы назвали… **(нотный стан).**

3.Чтоб не спутать польку с маршем

Или с вальсом, например,

Обязательно на страже

Здесь всегда стоит … **(размер).**

4.Записать мелодию —

Вся ее работа.

Вот она, обычная

**Четвертная … (нота**).

5.Если нота захотела

Повышенья до небес,

Для нее есть знак особый,

Называется **… (диез).**

6.А пониже стать решила,

Вот, пожалуйста, изволь —

И на этот случай знак есть,

Называется … (**бемоль).**

7.Выше — ниже отменяю!

Всем на место! Кар, кар, кар!

Ни диезов, ни бемолей!» —

Так командует … **(бекар).**

8.Это что еще за нота?

Веселится — тра-ля-ля!

Распевает громко песни!

Ее имя — нота … **(ля).**

ДО: Посмотрите, эти дети

С нотной грамотой дружны,

Нашей школе музыкальной

Вот такие и нужны!

РЕ: И поэтому сегодня

В первый раз и навсегда

Первоклассников с почетом

В музыканты примем?

Зрители: Да!

МИ: Золотой скрипичный ключик

Мы подарим вам теперь,

Он в прекрасное искусство

Распахнет бесшумно дверь.

ФА: Вам откроется мир звуков,

Неизвестный до того,

Море красочных мелодий

И гармоний волшебство.

*(первоклассникам вручают ключик)*

СОЛЬ: А еще для вас подарки.

В жизни будет свет и тень,

Но подольше постарайтесь

Этот важный помнить день.

*(вручаются подарки)*

Вот какие здесь таланты - эти чудо музыканты.   
 Все загадки разгадали, и отгадки нам сказали.  
 Скоро будут без изъяна петь и домры и баяны!

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня у вас первый школьный праздник - "Посвящение в музыканты". Месяц назад вы пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море музыки, испытали первые трудности и не струсили, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими музыкантами. Наш праздник проходит накануне Международного дня музыки. Который отмечают музыканты всего мира 1-го октября .Поздравляю вас юных музыкантов и всех любителей музыки с этим праздником. Чтобы учеба была успешной, я предлагаю вам дать клятву! Давайте все вместе дадим обещание с любовь относиться к музыкальной школе:

**Будем музыку любить, Будем ей всегда служить,**

**Званьем гордым и высоким - музыканта - дорожить.**

**«Клянемся учиться на пять, занятия не пропускать»**

**1-й первоклассник**.

Будем мы всегда стараться

Лишь пятерки получать.

Педагогам обещаем

Только радость доставлять.

**2-й первоклассник.**

На сольфеджио научат

Скоро нас писать диктант.

В хоре петь мы будем дружно,

Развивая свой талант.

**3-й первоклассник**.

И пусть не будет рядом мамы —

Играть усердно будем гаммы.

**4-й первоклассник**.

И где бы ни пришлось нам жить —

Все: **Клянемся музыку любить!!!**

**Ведущий:** Ребята, пусть музыка всегда вам дарит только радость, надежды, мечты, приносит хорошее настроение. Успехов вам в учебе!

**Список источников:**

1.«О воспитании» В.А.Сухомлинского

2. Федеральные образовательные стандарты

3. Стратегия воспитания в Российской Федерации до 20125 г. от 29.05 2015 г.

№996-р

4. Артоболевская А. Первая встреча с музыкой: учебное пособие - М:

«Советский композитор», 1086.

5. Баренбойм Л. «Путь к музицированию» - Л., 1974.

6.Крюкова В.В. Музыкальная педагогика.- Ростов–на - Дону, «Феникс»,

2002.

7.Интернет – сайты: <http://www>. ped-kopilka.ru >Школьные

праздники>сценарии.

<http://www>. mirscenarii.ru>novogodnie-scenki…dlya-shcolnikov.